

## VS DROGA

### Contro lo sballo occorre una proposta educativa

### Corso di formazione per docenti della scuola secondaria di I e di II grado

#### Primo incontro ore 2

#### **Lo sviluppo cerebrale e gli effetti dell'alcool e delle droghe in età evolutiva**

- Normale funzionamento del sistema nervoso e alterazioni causate dall'uso di sostanze
- La maturazione cerebrale
- Neuroimaging: un aiuto per comprendere le gravi alterazioni del cervello e compromissione delle funzioni cognitive in fase di sviluppo
- Nuove sostanze psicoattive

Interviene un medico

#### Secondo incontro ore 2

#### **La diagnosi precoce: fattori di rischio e di protezione**

- Vulnerabilità e fattori condizionanti l'uso di droghe
- Strategie ed azioni: la scuola come luogo di conoscenza e prevenzione
- Uso, dipendenza e astinenza
- Raccomandazioni e consigli pratici per educatori

Interviene un medico

#### Terzo incontro ore 2

#### **Normativa vigente e reati connessi**

- Analisi della normativa vigente sul tema DPR 9 ottobre 1990 nr. 309
- condotte delittuose previste dall'art. 73 DPR 309/90
- Circostanze aggravanti previste dall'art. 80 (attività di spaccio nella scuola o in prossimità di edifici scolastici)
- uso di gruppo e analisi dell'evoluzione giurisprudenziale
- affidamento terapeutico art. 89, 90, 91 e 94 DPR 309/90
- Reati connessi all'uso di sostanze stupefacenti
- Concorso e connivenza nel reato
- Imputabilità: minori infraquattordicenni e ultraquattordicenni

Interviene avvocato penalista dell'Associazione Valeria

## Quarto incontro ore 2

### **Compiti dei dirigenti e degli insegnanti in rapporto con le istituzioni e i servizi sociali**

- Il ruolo giuridico delle insegnanti
- Tematiche da affrontare
- Ruolo giuridico del docente
- Segnalazione e/o denuncia (a chi, come, quando)
- Analisi delle diverse autorità giudiziarie (Procura, Tribunale per i Minorenni e Procura e Tribunale ordinario)
- Rapporto con la Magistratura, con le Forze di Polizia
- Rapporto con i servizi sociali
- Rapporto con i genitori

Interviene avvocato civilista dell'Associazione Valeria

## Quinto e sesto incontro ore 2

### **Come si costruisce una relazione**

- Riconoscere i bisogni dello studente che abbiamo di fronte
- Fare una proposta di scuola attrattiva
- Costruire un'alleanza con i genitori e le famiglie

Intervengono Giuliana Pennacchio, psicoanalista e Maria Laura Bergamaschi, psicoanalista dell'Associazione Jonas Onlus e un docente di scuola secondaria di I e di II grado

## Settimo incontro ore 2

### **Proposte culturali e educative per gli studenti della secondaria di I e di II grado**

- Responsabili della **Non scuola di teatro** del Teatro delle Albe e dell'associazione Olinda
- Responsabili della **Orchestra "8 Note"** di Zona 8 e **Banda Musicale PMP** (Palestra di Musica Popolare).
- Responsabili del progetto di formazione **Impariamo a comunicare**

Chi fosse interessato alla realizzazione del corso presso la propria scuola, scriva a [segreteria@diesselombardia.it](mailto:segreteria@diesselombardia.it), all'attenzione di Sara Corna.